

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

Da inviare come allegato in formato Word all'indirizzo:
alrelazioniesterneinternazionali@postacert.regione.emilia-romagna.it
entro il 15/12/2013

◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	CRESCERE ... RICORDANDO: IN MEMORIA DI FRANCO CESANA -MEMORIA-
◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	SCUOLA PRIMARIA "F.CESANA" ISTITUTO COMPRENSIVO 1 DI BOLOGNA VIA DE' CAROLIS, 23 – 40133 BOLOGNA C.F. 91153320378
◆ Nominativo del referente del coordinatore	ERIKA CARAMALLI

- ◆ **Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):***

DENOMINAZIONE
FONDAZIONE SCUOLA DI PACE DI MONTE SOLE
LIBERA ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE –SEDE DI BOLOGNA-

◆ **Descrizione del progetto:**

<p>◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>Destinatari del percorso sulla memoria sono i 50 alunni delle classi VA e VB della Scuola Primaria "F.Cesana" che proprio nel 2014 festeggerà il 60° anniversario della sua apertura.</p> <p>Si tratta di un percorso rivolto a questi specifici 50 ragazzi, giunti all'ultimo anno di scuola primaria ed ormai proiettati all'adolescenza.</p> <p>Traendo pertanto spunto da loro e dalle dinamiche manifestate e manifeste riconducibili alla crescita si è predisposto un percorso che li porti a riflettere su come comportamenti "naturali" abbiano portato nella storia a degenerazioni e al consolidarsi di pratiche non consone ad un reale essere Cittadini. La competitività, la mancanza di solidarietà, l'incapacità di denunciare comportamenti palesemente negativi caratterizzano questa nostra società e da questi i nostri ragazzi sono –più o meno- trascinati.</p> <p>Le attività proposte e le riflessioni che ne seguiranno mireranno a renderli consapevoli di tutto questo e dare loro gli strumenti per potersene affrancare.</p> <p>Concretamente, si tratta di un percorso di conoscenza che dai fatti locali inerenti il Secondo Conflitto Mondiale -<i>in particolare l'eccidio di Monte Sole e la figura del giovanissimo partigiano Franco Cesana</i>- arriverà a farli riflettere sulla "memoria di fatti contemporanei" –<i>le stragi di mafia e le figure di Falcone e Borsellino del 1992</i>- attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un percorso di conoscenza e consapevolezza degli stati d'animo e dei sentimenti che generano conflittualità; 2. conoscenza ed esplorazione dei luoghi dell'eccidio; 3. narrazione dei fatti e confronto con testimoni degli eventi; 4. conoscenza e rispetto dei luoghi della memoria.
<p>◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 e 11 ottobre 2013, a Monte Sole, attività laboratoriali che hanno coinvolto i ragazzi delle due classi evidenziando alcune caratteristiche del gruppo (competitività, difficoltà a trovare una mediazione, farsi trascinare dal gioco); ✓ attività di rielaborazione orali e scritte; ✓ visione di film attinenti ai due conflitti (<i>Arrivederci ragazzi, Joyeux Noël</i>) per ragionare e riflettere sui comportamenti; ✓ visita alle foto commemorative dei Partigiani caduti nella Seconda Guerra Mondiale, esposti dal Palazzo Comunale, tra essi vi è la foto di F.Cesana; ✓ attività e giochi che mettano i ragazzi nella posizione di riflettere su comportamenti che si possono ripetere e che non devono essere ripetuti; ✓ programmazione di attività con gli educatori della Scuola di Pace: proposta di due laboratori a scuola; ✓ parallelamente si procederà con la "conoscenza dei fatti": della figura del giovane partigiano Franco Cesana fino ad arrivare a conoscere la Sig.^{ra} Cornelia Paselli, sopravvissuta all'eccidio di Monte Sole; ✓ riflessioni sui comportamenti che hanno portato agli eventi luttuosi del Secondo Conflitto Mondiale; ✓ "<i>Per questo mi chiamo Giovanni</i>" di L.Garlando – ancora riflessione su comportamenti diffusi tra coetanei e loro valore; ✓ coinvolgimento degli operatori di "<i>Libera associazioni, nomi e numeri contro le mafie</i>" per confrontarsi

	<p>con i ragazzi sulle tematiche attinenti alla mafia;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ a marzo torneremo a Monte Sole per una passeggiata sui luoghi dell'Eccidio nella speranza di comprendere meglio cosa accadde e perché; ✓ il percorso terminerà con la costruzione di uno spettacolo creato dai ragazzi.
<p>◆ Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brainstorming nel grande gruppo; ✓ confronto verbale sui temi proposti; ✓ riflessioni individuali e successiva socializzazione. <p>Il percorso verrà documentato anche con video e audio.</p>